

# الدورة الدولية للمدربين

## الأهداف

- « تعزيز طب الأسرة كاختصاص.
- « دعم تطوير تدريب طب الأسرة.
- « إنشاء مجموعة رئيسية من المعلمين السريريين الذين على علم بالطرق المعاصرة للتعليم الطبي ودعمها.
- « بدء تطوير مجموعة من المعلمين السريريين ذوي الكفاءة والثقة القادرين على تقديم منهج طب الأسرة لمختصي الطب السريري ومن المحتمل للعاملين الآخرين في مجال الرعاية الصحية الأولية.
- « توفير فرص للتطوير المهني التنظيمي والفردى من خلال التعلم المشترك.

## نتائج التعلم

- « تطوير فهم شامل لعملية تعلم البالغين ودور المعلم الميسر.
- « تطوير المهارات والمعرفة والثقة بقدرتك على فهم احتياجات الدارسين لديك، والتدريس بإبداع وتيسير التطوير المهني.
- « تحديد إستراتيجيات للبرنامج المستمر لتطوير المعلمين المنظم محلياً في اتجاه تحقيق الاكتفاء الذاتي في بناء القدرات للمعلمين المحليين.

**تعد الدورة الدولية للمدربين برنامجاً شاملاً يهدف إلى تطوير المشرفين السريريين والمعلمين البارزين ليصبحوا معلمين أطباء يتميزون بالثقة والكفاءة وعلى مستوى المعيار الدولي.**

تم تصميم ثلاث وحدات قُدمت على مدار ١٢-١٨ شهراً لمنح المشاركين معرفة وفهم متعمق للموضوع الرئيسي، مما يتيح نظاماً أساسياً لتدريس طب الأسرة عالي الجودة لأقرانهم لدعم كل من التطوير المهني والتنظيمي.

## الهيكل

سيتم تقديم الدورة بواسطة فريق من خبراء الكلية الملكية للأطباء الممارسين من خلال ثلاثة وحدات تتكون من خمسة أيام. وهناك فترة فاصلة بين كل وحدة بما يتيح للمشاركين الفرصة لتطبيق ما تعلموه والاضطلاع بالمهام المنفقة عليها والتفكير في خبراتهم كمدرسين.

سيتم تقديم البرنامج من خلال مجموعة من المحاضرات ومجموعات العمل الصغيرة والفروض المنزلية والتعلم التأملية. وستعتمد كل وحدة على تعلم الوحدة السابقة مما يزيد من فهمك لموضوعات محددة بينما تتابع الدراسة في البرنامج.

ستقدم الكلية الملكية للأطباء الممارسين للمشاركين نموذجاً للتدريس والتعلم الميسر. ويشترك المشاركون بشكل فعال في عملية التعلم من خلال خبراتهم الخاصة لنقل محتوى ورش العمل.

## مثال على مخطط البرنامج

|          |                                      |                                                                   |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الوحدة ١ | صباحاً                               | مساءً                                                             |
| اليوم ١  | مقدمة حول الوحدة ١                   | تهيئة بيئة التعلم والحفاظ عليها الجزء ١                           |
| اليوم ٢  | مقدمة حول المنهج الجزء ١             | العمل مع الدارسين البالغين (بما في ذلك الممارسة التأملية) الجزء ١ |
| اليوم ٣  | تقديم الملاحظات الجزء ١              | طرق التقييم الجزء ١                                               |
| اليوم ٤  | القيادة والقدرة الإستراتيجية الجزء ١ | تدريس المهارات الاستشارية الجزء ١                                 |
| اليوم ٥  | التعلم في الموقع السريري الجزء ١     | تقييم الدورة التدريبية الجزء ١                                    |
| الوحدة ٢ | صباحاً                               | مساءً                                                             |
| اليوم ٦  | مقدمة حول الوحدة ٢                   | تهيئة بيئة التعلم والحفاظ عليها الجزء ٢                           |
| اليوم ٧  | مقدمة حول المنهج الجزء ٢             | العمل مع الدارسين البالغين (بما في ذلك الممارسة التأملية) الجزء ٢ |
| اليوم ٨  | تقديم الملاحظات الجزء ٢              | طرق التقييم الجزء ٢                                               |
| اليوم ٩  | القيادة والقدرة الإستراتيجية الجزء ٢ | تدريس المهارات الاستشارية الجزء ٢                                 |
| اليوم ١٠ | التعلم في الموقع السريري الجزء ٢     | تقييم الدورة التدريبية الجزء ٢                                    |
| الوحدة ٣ | صباحاً                               | مساءً                                                             |
| اليوم ١١ | مقدمة حول الوحدة ٣                   | تهيئة بيئة التعلم والحفاظ عليها الجزء ٣                           |
| اليوم ١٢ | مقدمة حول المنهج الجزء ٣             | العمل مع الدارسين البالغين (بما في ذلك الممارسة التأملية) الجزء ٣ |
| اليوم ١٣ | تقديم الملاحظات الجزء ٣              | طرق التقييم الجزء ٣                                               |
| اليوم ١٤ | القيادة والقدرة الإستراتيجية الجزء ٣ | تدريس المهارات الاستشارية الجزء ٣                                 |
| اليوم ١٥ | التعلم في الموقع السريري الجزء ٣     | تقييم الدورة التدريبية الجزء ٣                                    |

اتصل بنا لتنظيم دورة تدريبية: